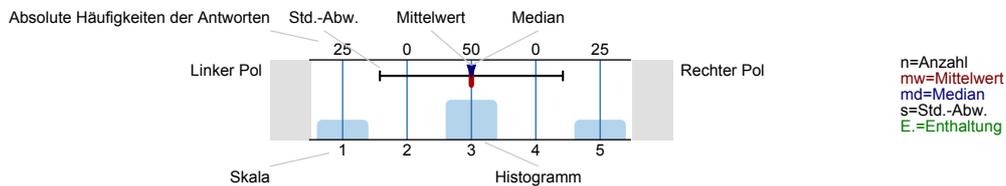




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



Allgemeines

^{1_A)} Studiengang:

Bachelor in Economics & Management	<input type="text" value="0"/>	0	n=4
anderer	<input type="text" value="4"/>	4	

^{1_C)} Fachsemester

1	<input type="text" value="1"/>	1	n=6
2	<input type="text" value="2"/>	2	
3	<input type="text" value="1"/>	1	
4	<input type="text" value="0"/>	0	
5	<input type="text" value="0"/>	0	
6	<input type="text" value="0"/>	0	
7	<input type="text" value="0"/>	0	
8	<input type="text" value="0"/>	0	
9	<input type="text" value="0"/>	0	
10	<input type="text" value="1"/>	1	
>10	<input type="text" value="1"/>	1	

^{1_D)} Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="1"/>	1	n=6
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="4"/>	4	
Wahlfach	<input type="text" value="1"/>	1	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	0	

^{1_E)} Ich besuche diese Veranstaltung...

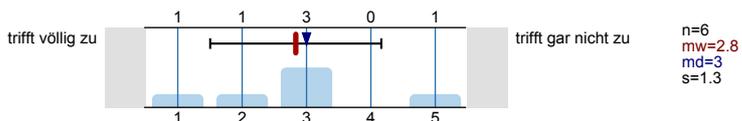
praktisch immer	<input type="text" value="5"/>	5	n=6
häufig	<input type="text" value="1"/>	1	
selten	<input type="text" value="0"/>	0	
nie	<input type="text" value="0"/>	0	

1_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

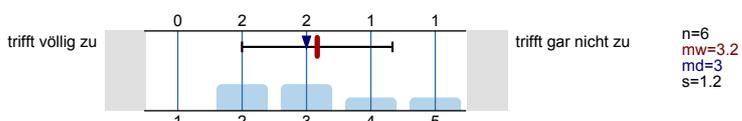


Die Dozentin/ Der Dozent

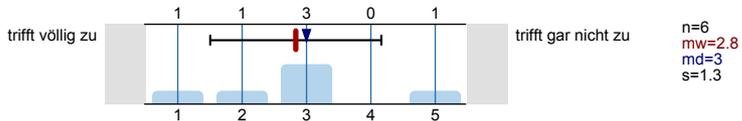
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



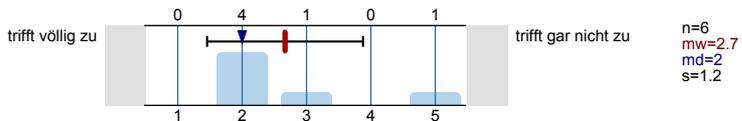
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



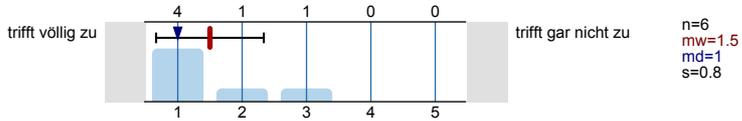
2_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



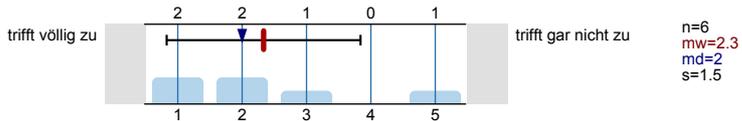
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



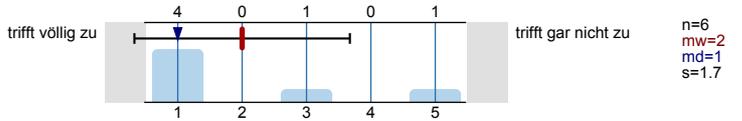
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



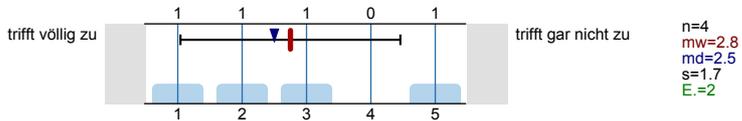
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



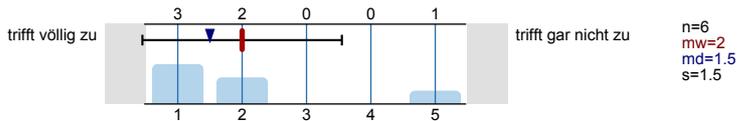
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



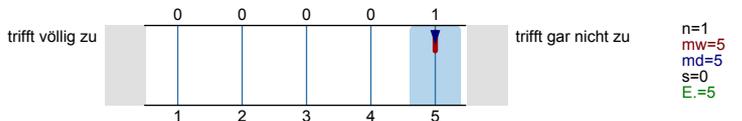
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



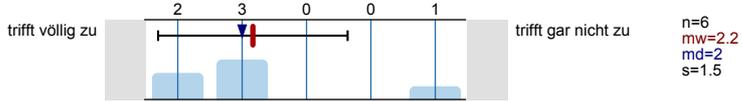
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

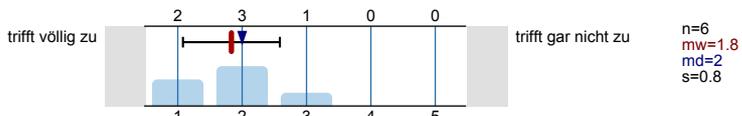


2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

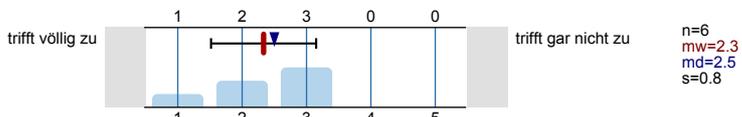


In der Lehrveranstaltung

3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



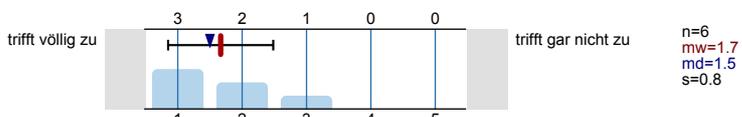
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

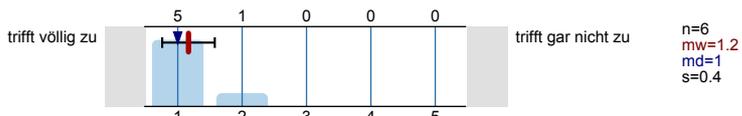


3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

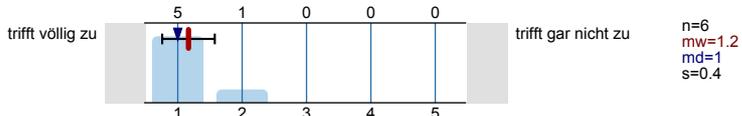


Äußere Rahmenbedingungen:

4_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

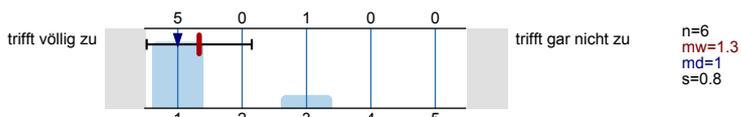


4_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

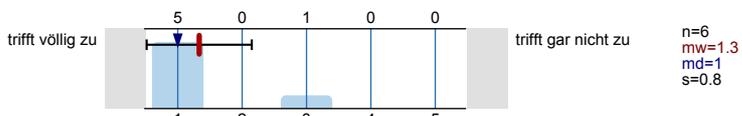


Dieser Fragebogen...

5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

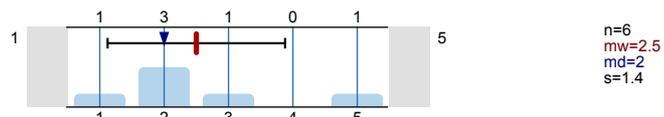


5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote

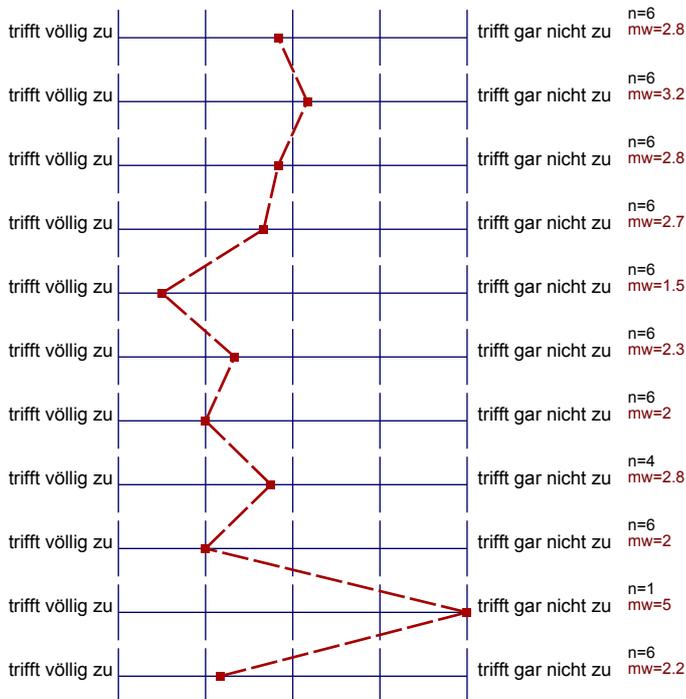


Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaft
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heiko Müller
 Titel der Lehrveranstaltung: Steuerwirkungslehre
 (Name der Umfrage)

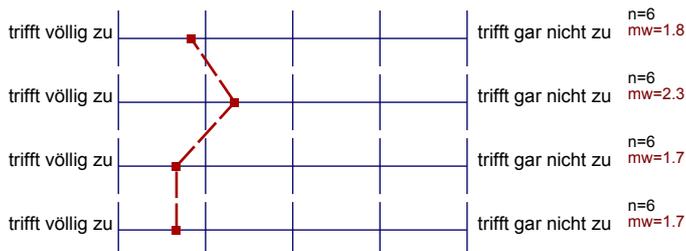
Die Dozentin/ Der Dozent

- 2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.
- 2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.
- 2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.
- 2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.
- 2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.
- 2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.
- 2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.
- 2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.
- 2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.
- 2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.
- 2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.



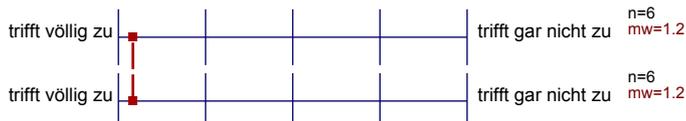
In der Lehrveranstaltung

- 3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.
- 3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.
- 3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.
- 3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



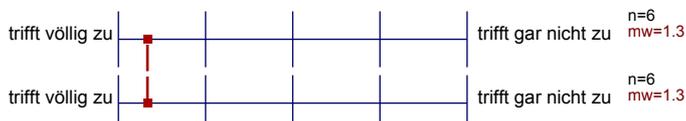
Äußere Rahmenbedingungen:

- 4_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.
- 4_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.



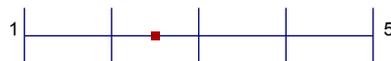
Dieser Fragebogen...

- 5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.
- 5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



n=6
mw=2.5

Auswertungsteil der offenen Fragen

Allgemeines

^{1.B)} Anderer Studiengang

Diplom

Master Management

Master Management

Master in Management

MSc

Offene Fragen:

^{7.A)} Gut gefallen hat mir:

7.B) Verbessert werden sollte:

Die Besprechung der Aufgaben, wir sind hier zum lernen
und kein professionellen Steuerberatern.

Zur Orientierung bei der Aufgabenbearbeitung wäre es hilfreich, wenn Endergebnisse online gestellt werden.